

## **ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ**

### **Засідання розширеного науково-методичного семінару кафедри екології «26» лютого 2021 р. № 4**

Голова – Фролов В.Ф.

Секретар – Саєнко Т.В.

Були присутні:

1. **Викладачі кафедри екології:** Фролов В.Ф., Саєнко Т.В., Маджд С.М., Матвєєва І.В., Гроза В.А., Гай А.Є., Черняк Л.М., Бовсуновський Є.О., Дудар Т.В., Падун А.О., Павлюх Л.І., Радомська М.М., Рябчевський О.В., Лапань О.В., Дмитруха Т.І., Тихенко О.М., Явнюк А.А., Горбач І.М.

2. **Зовнішні стейкхолдери:** Міхєєв О.М., Станкевич С.А., Машков О.А., Васильєв В.Є., Горобцов І.В., Сосновська І.В., Журавель О.А., Колотило О.А., Журбас К.В.

## **ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

**3. Обговорення проєкту навчального плану та перегляду освітньо-професійної програми «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія»**

### **3.1. СЛУХАЛИ:**

**Проф. кафедри Маджд С.М.:** згідно Наказу в.о. ректора №039/од від 25.01.2021 р. необхідно провести коригування освітньо-наукових програм з метою вдосконалення освітнього процесу в університеті та підвищення рівня підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня з підготовки «Докторів філософії». Запропоновано в цикл дисциплін практичної підготовки включити дисципліну «Науково-дослідна практика з фаху». Також рекомендовано, щоб стейкхолдери були залучені до освітнього процесу та тематики наукових досліджень (теми дисертацій), здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня, відповідали хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми.

При коригуванні освітньо-наукової програми необхідно орієнтуватись на вимоги проєкту стандарту освіти третього освітньо-наукового рівня для спеціальності 101.

Враховуючи специфіку Національного авіаційного університету робочою групою з розробки освітньо-наукової програми спеціальності 101 «Екологія» третього рівня вищої освіти запропоновано взяти за основу змістовну частину навчального плану зразка 2020 року з рядом доповнень та з урахуванням вимог проєкту стандарту освіти третього освітньо-наукового рівня спеціальності 101:

- Скорегувати специфічні (фахові) компетентності, у відповідності до проєкту стандарту: Специфічна компетентність 9, 10, 11, 12, 13.

- Скорегувати програмні результати навчання, у відповідності до проекту стандарту: ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16.

- Запровадити перелік дисципліни вибіркової складової, які б відповідали тематиці наукових досліджень здобувачів вищої освіти.

### **ВИСТУПИЛИ:**

**Завідувач кафедри Фролов В.Ф.** Як член робочої групи з розробки освітньо-наукової програми підтримав ініціативи щодо запропонованих змін в освітньо-науковій програмі та загалом зміни в програмах за всіма ступенями спеціальності «Екологія». Як науковий керівник здобувача вищої освіти третього освітньо-наукового рівня Азарова І.С. (тематика наукового дослідження «Наукові засади управління екологічними ризиками в зоні антропогенного впливу із застосуванням інформаційних технологій») запропонував, до вибіркової складової програми, ввести дисципліну «Динаміка забруднення довкілля».

**Доцент кафедри Дудар Т.В.** Як науковий керівник здобувача вищої освіти третього освітньо-наукового рівня Ван Сіньюй (тематика наукового дослідження «Методика дистанційного оцінювання змін лісових екосистем з метою якісного надання екосистемних послуг») запропонувала, до вибіркової складової програми, ввести дисципліну «Оцінка екосистемних послуг».

**Проф. кафедри Маджд С.М.** Як науковий керівник здобувача вищої освіти третього освітньо-наукового рівня Туревич А.О (тематика наукового дослідження «Удосконалення системи екологічного управління станом атмосфери техногенних територій під час надзвичайних ситуацій мультиспектральними засобами») запропонувала, до вибіркової складової програми, ввести дисципліну «Засоби і системи контролю стану атмосфери».

**Доцент кафедри Тихенко О.М.** Внесла пропозицію включити до переліку обов'язкової складової навчальну дисципліну «Методологія розроблення та впровадження екологічних проєктів» для формування компетентностей 11 і 13 та програмних результатів навчання 13 і 16, встановлених проєктом стандарту вищої освіти.

**Професор кафедри Сасенко Т.В.** Запропонувала скорегувати назви дисциплін «Стратегія сталого розвитку» та «Системи екологічного управління», що входять до переліку обов'язкової складової.

**Професор Міхєєв О.М (зовнішній стейкхолдер).** Зазначив слушність всіх пропозицій і, як зовнішній стейкхолдер, схвалив проєкт освітньо-наукової програми.

У ході обговорення також виступили професор **Матвєєва І.В.**, доцент **Падун.**, доцент **Черняк Л.М.**, здобувач вищої освіти третього освітньо-наукового рівня кафедри **Горобцов І.В.** з позитивним відгуком щодо наповнення освітньо-наукової програми та її відповідності потребам підготовки здобувачів за спеціальністю 101 «Екологія».

### 3.1. УХВАЛИЛИ:

1. Вважати, що проєкт освітньо-професійної програми третього рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» відповідає проєкту стандарту вищої освіти та рекомендувати до прийняття за основу і затвердження.

2. Скорегувати специфічні компетентності та програмні результати, у відповідності до проєкту стандарту.

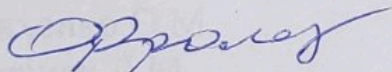
3. Врахувати рекомендації учасників семінару щодо переліку дисциплін вибіркової компоненти. Зокрема дисциплін:

- «Динаміка забруднення довкілля»;
- «Оцінка екосистемних послуг»;
- «Засоби і системи контролю стану атмосфери».

4. Врахувати рекомендації учасників семінару змінити назви навчальних дисципліни циклу із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності (обов'язкової компоненти) для формування компетентностей та програмних результатів навчання передбачених проєктом стандарту вищої освіти. Зокрема:

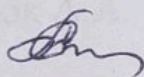
- «Методологія розроблення та впровадження екологічних проєктів»;
- «Стратегія сталого розвитку»;
- «Системи екологічного управління»;
- «Наукові засади управління антропогенними ризиками».

Голова



Фролов В.Ф.

Секретар



Саєнко Т.В.

**СПИСОК  
учасників семінару**

1. Зав. каф. Фролов В.Ф.
2. Проф. Саєнко Т.В.
3. Доц. Бовсуновський Є.О.
4. Доц. Гай А.Є.
5. Ст. вик. Горбач І.М.
6. Доц. Гроза В.М.
7. Доц. Дудар Т.В.
8. Доц. Дмитруха Т.І.
9. Проф. Маджд С.М.
10. Проф. Матвєєва І.В.
11. Асист. Лапань О.В.
12. Доц. Падун А.О.
13. Доц. Павлюх Л.
14. Доц. Радомська М.М.
15. Асист. Рябчевський О.В.
16. Доц. Тихенко О.М.
17. Доц. Черняк Л.М.
18. Доц. Явнюк А.А.

**Стейкхолдери:**

1. Міхєєв О.М. – завідувач лабораторії радіаційної епігенетики відділу біофізики і радіобіології Інституту клітинної біології та генетичної інженерії НАН України
2. Станкевич С.А. – головний науковий співробітник ДУ «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі» Інституту геологічних наук НАНУ)
3. Машков О.А. – проректор з наукової роботи, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління
4. Васильєв В.Є. – генеральний директор Аерокосмічного товариства України
5. Горобцов І.В. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
6. Сосновська І.В. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (студентка групи ЕК 401)
7. Журавель О.А. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти (студентка групи ЕК 111Ма)
8. Колотило О.А. – випускниця 2020 року за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія»
9. Журбас К.В. – випускниця 2018 року за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія».